

Companys i també padrins

Alumnes d'ESO del centre concertat Santa Maria Manyanet de Blanes fan d'acompanyants lingüístics a escolars nouvinguts i els ajuden a adaptar-se



Dues parelles lingüístiques, a l'entrada del centre Santa Maria Manyanet de Blanes QUIM PUIG.

El col·legi concertat Santa Maria Manyanet de Blanes ha posat en marxa aquest curs en l'educació secundària obligatòria (ESO) el projecte Padrins i padrines, que consisteix a adjudicar voluntaris lingüístics a l'alumnat nouvingut per ajudar-los en el procés d'adaptació. Feia temps que buscaven una fórmula per donar resposta a les necessitats de comprensió de les normes i indicacions bàsiques sobre el funcionament del centre que tenen els alumnes immigrants quan arriben i evitar també en bona part que se sentin deseparats. Al Manyanet de Blanes, hi ha 230 alumnes que fan ESO i un 10% són immigrants, una part dels quals arriben al llarg del curs i formen part de l'anomenada "matrícula

viva". Els escolars immigrants procedeixen majoritàriament de Gàmbia, Ucraïna, Rússia, l'Argentina i Cuba. I aquest curs, l'arribada dels quatre germans Konateh, de Gàmbia, va motivar que es tirés endavant aquest sistema, que, segons explica la psicopedagoga del centre, Raquel Peregrina, ha tingut una bona rebuda entre els alumnes autòctons i està donant bons resultats. "Quan arriben aquests nens estan sols, desubicats, i es tracta de fer-los un acompanyament més proper i entre iguals, que sempre és més acollidor", exposa. Així, aquest paper de padrí o padrina, l'assumeixen els companys o companyes de classe durant tres mesos. I, a través d'un contracte que es fa per escrit, els padrins assumeixen tot un seguit de responsabilitats: parlar-los sempre en català, acompanyar-los a tot arreu mentre siguin al centre, guiar-los per l'edifici, explicar-los les rutines del centre, seure al seu costat a l'aula, aclarir-los què demana la professora i donar un cop de mà sempre que sigui convenient. I, per la seva part, els escolars nouvinguts es comprometen a fer cas de les indicacions dels padrins i aprofitar al màxim el servei però sense abusar de la situació. Un 80% dels padrins són noies i un 10%, nois. I, quan acaben, reben tots ells un títol de reconeixement.

Lucia Gallardo, de 3r d'ESO, és la padrina lingüística de Nuru Konateh. "Ens van venir a presentar el projecte a classe i, com que sempre m'ha agradat ajudar la gent, em vaig oferir per ajudar-lo i dir-li per exemple on havia d'anar quan sonava el timbre. També l'ajudo amb els deures de català i de mates i estic amb ell a l'hora del pati", explica la Lucia, que diu que està satisfeta de poder-ho fer. En Nuru, que està al seu costat, l'escolta atentament i fa que sí amb el cap. L'entén però el seu vocabulari encara és escàs. No obstant, assegura que està content de tenir la Lucia d'amiga. En Lassan, de 2n d'ESO, és el germà d'en Nuru i en aquest cas el seu padrí és Gerard Portell. "Ens van posar junts a classe i jo ja l'ajudava. I, quan em va dir de participar en el projecte, vaig dir que sí", explica en Gerard. En Lassan, també amb dificultats per expressar-se però més desimbolt que en Nuru, explica que en Gerard li dona suport en els estudis. I diu que li agrada venir a l'escola i estar amb els companys. Els quatre germans Konateh tenen un padrí. I és que, a banda d'ajudar-los a adaptar-se al centre, també es vetlla pel benestar emocional d'aquests infants.

Publicat a:

-Setmanari Girona 20-02-2026, Pàgina 9

Font del document:

<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/2621150-companys-i-tambe-padrins.html>