

L'Indépendant, 18/05/26

La maternelle de Bolquère-Pyrénées 2000 raconte son environnement



C'était un grand jour pour les plus jeunes de l'école de Bolquère. Les petits et moyens de la classe de Sylvie fêtaient la phase terminale de leur projet découverte avec le Parc naturel régional (PNR), "Paysage et pastoralisme". Pendant toute cette période, les enfants ont multiplié les visites sur le territoire, depuis les fermes de Matemale, en passant par le Ticou et sa forêt, observant le village et analysant le paysage des prés et des champs de Bolquère.

Maquettes, dessins, jeu

La restitution a été le point culminant de ce projet. Les élèves ont présenté leurs travaux aux autres enfants de l'école, puis à leurs parents. Deux maquettes, un présentoir de "Musée des récoltes", un jeu de famille des animaux, un jeu sur les traces, des dessins d'observation de paysage... Dans ces dessins, malgré les maladresses inhérentes à l'âge, on pouvait reconnaître les prés, les montagnes et la forêt !

Ce fut le moment de communiquer, de parler, d'expliquer avec leurs mots ce qu'ils avaient appris, compris et ce qu'ils avaient fabriqué. Leurs récoltes, présentées en musée, a permis de mémoriser les lieux visités, d'affiner l'observation d'un lieu et de s'approprier le vocabulaire spécifique lié aux végétaux et animaux. La maquette de Bolquère et du Ticou, faite de pierre, de

bois, de lloses et de branches, a permis l'analyse du bâti grâce au glanage de matériaux sur place. La maquette de la ferme illustre la visite au Dormidou et à Coma Llarga, avec ses enclos, ses animaux et ses moutons réalisés par les enfants avec la laine récoltée sur place.

Un projet riche, basé sur la connaissance de leur environnement proche, de la vie peuplant cet environnement, qui a mêlé école du dehors, approche scientifique, approche sensible et compétences orales.

La classe fut aidée dans ces travaux par Maud, de l'association conflentoise SortiM, dont la spécialité est l'éducation à l'environnement proposant des interventions dans les écoles, ainsi que des balades familiales dans le secteur du Canigou (lire Baillestavy). Maud insiste sur l'approche sensible nécessaire pour mettre en œuvre l'intérêt des plus jeunes, s'appuyant sur les récoltes, le toucher, les sensations.

Ce projet fut possible grâce à l'accompagnement de parents motivés et intéressés, et surtout grâce à la ténacité de ces petits explorateurs, malgré des conditions météo assez dures en ce printemps cerdan.