

L'indépendant, 26/05/26

Bourg-Madame – L'école au – de-là de la frontière



Sacha Gonzalez, inspecteur de la circonscription de Prades et Joan Salomon de la Generalitat se sont rencontrés, avec le corps enseignant de l'école d Bourg-Madame et de Puigcerdà dans le cadre du projet d'école transfrontalière.

Dans le cadre du projet transfrontalier liant les écoles de Bourg-Madame et de Puigcerdà, Sacha Gonzalez, inspecteur de la circonscription de Prades et Joan Salomon, affecté aux Services territoriaux de l'éducation de la Generalitat de Catalogne, dans les Hautes-Pyrénées et en Aran, se sont rencontrés pour échanger sur les systèmes éducatifs espagnol et français. Myriam Moréno, conseillère pédagogique, était également présente.

Cette journée d'échange a permis aux participants de confronter les spécificités des systèmes éducatifs français et espagnols, et de renforcer la coopération pédagogique entre les deux établissements. Cécile Marti, adjointe à Bourg-Madame, en charge du transfrontalier et à l'origine du projet, a rappelé : *"un très gros travail a été mené depuis le lancement de cette coopération"*. Sylvie Garrabos directrice de l'école de Bourg-Madame et Lourdes Cera, directrice Llums del Nord, à Puigcerdà, accompagnées de leurs équipes enseignantes, Florence, Marion, Elise, Anna, Mar et Anna C., ont contribué à cette rencontre. Elles ont présenté le travail mené au quotidien et réaffirmé leur engagement et leur expertise au service de ce projet commun. Cette visite d'école a permis de mettre en lumière les atouts de l'école française notamment ses dispositifs ULIS, UPE2A et RASED qui viennent en aide aux élèves le nécessitant.

La maternelle est aussi un avantage, l'école étant obligatoire à partir de 6 ans, en Espagne, contre 3 ans en France. Les écoles partagent les mêmes problématiques des deux côtés de la frontière.

Une 3^e école dans le projet ?

Ce moment d'échange a permis de consolider la coopération entre les deux écoles, et même d'envisager d'étendre le concept transfrontalier à d'autres communes, à l'image de l'Enclave de Llívia qui manifeste un vif intérêt pour le projet. Les élèves des deux écoles ont construit des cartes de leur milieu de vie, ensemble, en mettant en commun leurs besoins et leurs fiertés territoriales.

Ce projet a été l'occasion de partager un voyage pédagogique, à Perpignan et à Collioure, sur le thème de l'histoire et de la culture artistique. Les élèves ont pu développer ainsi le vivre ensemble et leurs connaissances sur notre territoire.

"Ce projet va se poursuivre et il va s'enrichir de nouveaux éléments voire de nouvelles classes afin de bénéficier à un plus grand nombre d'élèves" a expliqué Sylvie Garrabos, directrice de l'école de Bourg-Madame. Ce projet ambitieux mérite l'investissement de chacun car les enfants et les familles, voire le territoire tout entier, sortent gagnants d'une telle coopération transfrontalière.