

“Surti el que surti en la votació del preacord amb Educació, caldrà seguir mobilitzats”

Més de 400 membres de la comunitat educativa de les comarques gironines es reuneixen a Girona per analitzar si el preacord recull les necessitats reals dels centres

La trobada, convocada per la Coordinadora d'Assemblees Educatives de les Terres Gironines, ha dividit els participants en set grups de treball per analitzar les necessitats de cada àmbit i valorar si queden recollides en el text que se sotmet a votació. Els espais de debat han abordat l'escola inclusiva, les ràtios, els salaris, la defensa de l'educació pública, la democratització dels centres i reducció de la burocràcia, la incorporació d'altres col·lectius educatius i un "calaix de sastre" que inclou qüestions com les càtedres, el currículum o la immersió lingüística. El membre de la Coordinadora, Pau Pagès, ha remarcat que "tot ha anat molt de pressa durant el cap de setmana i hi ha hagut moltíssim soroll informatiu; creiem molt necessari ara, per poder votar, que tothom tingui clar què hi ha en aquest acord i què ha quedat fora". Amb tot, Pagès ha subratllat que des de les assemblees no animen "a votar una cosa o una altra", sinó a fer-ho "a consciència" i "amb tota la informació": "La pilota la tenim ara al nostre teulat per decidir si aquest pacte és suficient o no", ha afegit. La Coordinadora, però, sí que insta els docents a continuar mobilitzats, sigui quin sigui el resultat: "Tenint en compte la deixadesa i la falta de suport que hi ha hagut al sistema educatiu, el preacord és insuficient", ha assenyalat Pagès, a partir d'on ha assegurat que "surti el que surti en la votació, caldrà seguir mobilitzats". També ha assegurat que els sap "greu" que s'hagi focalitzat el preacord en l'augment de sou: "Que avui estiguem aquí demostra que no és per això que ens hem mobilitzat". Segons Pagès, l'objectiu de la trobada és "transmetre mobilització, força i responsabilitat", evitant, però, "que el debat derivi en divisió". Després del debat, els grups han posat en comú les conclusions. Els participants han coincidit en la "falta de concreció" del preacord, que han lamentat que "es queda curt" i "no garanteix" que els centres estiguin en millors condicions el curs vinent: "A partir de l'1 de setembre com notarem aquest preacord?", han plantejat. En aquest sentit, Pagès ha assenyalat que "no pot ser que hàgim arribat fins aquí i d'aquí a quatre anys tornem a estar allà mateix". Un dels punts que ha generat més malestar ha estat la inclusió. En el grup de treball s'ha considerat "totalment insuficient" la previsió de 6.413 dotacions a tot Catalunya en quatre anys. Els participants han advertit que aquesta xifra "no resol el problema de fons" i han reclamat "dades més clares" sobre com es distribuiran els recursos als centres. Una professional d'atenció educativa, Montse Cebrià, ha remarcat que cal "més personal d'integració social i més educadores socials" per atendre la diversitat a les aules. En aquest sentit, ha subratllat que "hi ha moltes famílies que necessiten ajudes, molts nens pels quals hem de vetllar i no tenim recursos, no arribem a tot". Cebrià és crítica amb el preacord en aquest àmbit. "Ens volen engalipar amb un sou però, per a mi, que no em toquin el sou i posin més recursos; vull deixar d'arribar a casa frustrada perquè no he pogut ajudar els alumnes i les famílies", ha conclòs. Les ràtios han estat un altre dels punts centrals. Els participants han subratllat que "és impossible fer classe amb 30 alumnes a Batxillerat i 35 a Formació Professional" i han assenyalat que "els alumnes NESE només compatibilitzaran per dos els que arribin nous i a l3 i a 1r d'ESO, però què passa amb els que hi ha ara i els que no estan diagnosticats?". Els grups de treball també han posat el focus en els col·lectius que formen part de la comunitat educativa però que no poden votar el preacord. Tècnics d'integració social, educadors d'educació especial, personal de 0-3, vetlladores, TEI, monitors de lleure, logopedes i treballadors socials han aparegut en el debat com a perfils que reclamen "reconeixement i recursos". Entre les demandes plantejades hi ha "un TIS a cada centre públic, reconeixement de l'etapa 0-3 i vetlladores vinculades al Departament d'Educació i no a empreses externes". La defensa de l'escola pública també ha tingut un espai propi. Els participants han reclamat una inversió del 6% en educació, un pla de xoc contra els barracons, millores en la climatització dels

centres educatius i resposta a la "precarietat" d'alguns edificis. En aquest bloc s'ha denunciat que hi ha centres amb goteres, espais insuficients o equipaments deteriorats. En l'àmbit salarial, els docents han qüestionat que el debat públic s'hagi centrat en l'increment salarial: "La premsa corrupta no ha dit que els 600 euros són bruts i que els rebrem en quatre anys". Durant l'assemblea han volgut deixar clar "el que reclamàvem no era una millora salarial, sinó recuperar el poder adquisitiu perdut", i han recordat que "211 euros provenen de l'Estat, 214 euros estaven garantits i el que ens donen ara són 173 euros, que equival a un dia de vaga, però què valem nosaltres, 173 euros?". Amb tot, han assenyalat que "no cobrarem més, recuperarem el que hem perdut", han defensat, a partir d'on també han demanat "vincular els salaris a l'IPC per tenir una garantia real de no empobriment". La docent Carla Salillas ha assenyalat que "jo he vingut aquí avui per deixar molt clar que jo no només em moc pels diners, em trobo aquest any concretament en una aula molt diversa i vinc sobretot a lluitar per la inclusiva i per la baixada de ràtios, per poder tenir més mans, que en tenim molt poques", i ha afegit que en el preacord hi troba a faltar un compromís en relació a les ràtios. De fet, entre els docents que han participat en l'assemblea aquesta idea s'ha repetit i han subratllat que cobrar més no els serveix "de res" si continuen mancats de personal per atendre les necessitats de l'alumnat i les ràtios continuen sent elevades. La democratització dels centres i la reducció de la burocràcia han estat un altre dels eixos de l'anàlisi del preacord. Els docents han lamentat que "la democràcia no es menciona al preacord" i han lamentat que "abans els claustres tenien més capacitat de deliberació i decisió, mentre que ara sovint s'han convertit en espais de transmissió d'informació". Per això, han reclamat "com a mínim" la derogació del decret de plantilles. El debat també ha abordat qüestions com la immersió lingüística, el currículum, el batxillerat, el treball de recerca i les càtedres. "No hem sentit a parlar de les càtedres en cap moment de les reivindicacions i per què han aparegut ara?". Els sindicats USTEC i Professors de Secundària van desconvocar les vagues territorials previstes entre avui i dijous mentre dura la votació, però mantenen la convocatòria de divendres si guanya el 'no'. En canvi, CGT, La Intersindical i COS mantenen les aturades previstes durant tota la setmana. Amb tot, els docents creuen que "el moment és ara" perquè han aconseguit una mobilització arreu de Catalunya que "feia dècades" que no es vivia i insten a tancar un acord amb la Generalitat amb "mirada llarga" i no a curt termini. USTEC va defensar una vaga indefinida a partir del 8 de juny si els docents no avalen el preacord amb Educació, una declaració d'intencions que molts participants han titllat de "vergonya" perquè "és insostenible".

Font del document:

<https://www.diaridegirona.cat/educacio/2026/06/01/mes-400-docents-gironins-debaten-preacord-educacio-girona-130884303.html>