

Formació

El professorat del Pirineu coordina un pla per arrelar l'educació al territori

Educadors de Cerdanya i Alt Urgell treballen junts a l'Institut Joan Brudieu en les Jornades Pirineu Educa, amb sessions sobre tecnologia, entorn natural i inclusió

MIQUEL SPA
La Seu d'Urgell

L'Institut Joan Brudieu de la Seu d'Urgell ha acollit l'inici de les II Jornades Pirineu Educa, una trobada de professionals de l'àmbit educatiu del Pirineu centrada en la coordinació entre centres i la relació amb l'entorn. A les jornades hi han assistit educadors de Cerdanya coordinats pels Serveis Educatius.

Sota el lema «Transformar i connectar l'escola amb el seu entorn», la primera sessió s'ha estructurat en dos blocs. El primer ha estat dedicat al *Maker Lab*, amb continguts vinculats a la cultura digital, la robòtica, la fabricació digital i l'aplicació de la intel·ligència

artificial en els processos d'ensenyament i aprenentatge. El segon bloc, titulat «Territori i paisatge - Xarxa Interparcs», ha posat el focus en l'ús de l'entorn natural del Pirineu com a recurs educatiu, segons han informat des dels mateixos Serveis Educatius de Cerdanya.

La proposta ha inclòs experiències orientades a l'aprenentatge a partir del medi natural, la recerca i el treball competencial en contacte amb el territori.

Les jornades han incorporat també una sessió titulada «Construir pertinença (Entorns educadors)», centrada en el paper dels centres educatius en la generació de vincles amb l'entorn i en la construcció de comunitat. La trobada planteja el debat sobre com els espais educatius poden influir



Els professors de Cerdanya i Alt Urgell en les jornades de treball

en el sentiment de pertinença de l'alumnat i en el seu benestar.

El programa s'ha tancat amb una sessió dedicada a l'educació inclusiva, considerada un dels èxits del sistema educatiu en l'àmbit rural i de muntanya. La sessió abordarà estratègies per avançar cap a una escola més equitativa i adaptada a la diversitat de l'alumnat. L'organització ha agraït la participació dels ponents, docents i equips implicats en la preparació de les jornades, que tenen l'objectiu de generar espais de formació i intercanvi entre professionals del Pirineu.

En aquesta mateixa línia, L'Escola Alfons I de Puigcerdà ha acollit una sessió de dinàmiques de grup conduïda pel mateix Servei Educatiu de la Cerdanya, a través de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP), amb la finalitat de fomentar la cohesió i enfortir els vincles entre els membres del claustre. L'activitat va combinar propostes participatives i espais de relació en un ambient distès, marcat per les rialles i la complicitat entre els docents. La iniciativa pretenia contribuir a tancar el curs escolar amb una experiència positiva i afavorir un retrobament encara més enriquidor de cara al setembre. L'acció reforça el treball conjunt i el bon clima dins del centre. ■